

14 mai 2009

Course en cours : usinez jeunesse!



INGÉNIERIE Cent quatre-vingts collégiens et lycéens ont participé, hier, à la finale régionale de ce challenge technologique, à l'IUT de La Garde

Ambiance fébrile, hier dans l'atelier de génie mécanique et productique (GMP) de l'IUT, où environ 180 jeunes se sont rendus pour la finale régionale de « Course en cours », un challenge technologique réservé aux collégiens et lycéens.

Autour des 25 mètres de la longue ligne droite, les organisateurs s'affairent. Il faut installer convenablement chaque couple de véhicules (des F1 à l'échelle 1/18^e) sur la ligne de départ, placer les cartouches de gaz qui vont les propulser et lancer le compte à rebours.

Bolides

L'ordinateur déclenche la « mise à feu ». Les flashes des appareils photos ont à peine le temps de crépiter que les bolides ont déjà franchi la ligne d'arrivée, certains accusant des écarts significatifs malgré la brièveté de la course.

Tout n'est pas perdu pour autant car cette épreuve ne rapporte « que » 70 points sur un total possible de 330. Auparavant, chaque groupe a subi un « grand oral » devant un jury appliqué à leur



« Nous avons conçu une voiture de fou, impossible à usiner en totalité. Il a fallu que nous la terminions manuellement », déclare l'équipe du lycée Raynoard, à Brignoles, tous élèves de terminale S, sciences de l'ingénieur. (Photos M. J.)

poser des questions sur les techniques employées et l'organisation déployée. Le portfolio détaillant les grandes étapes de leur projet a été évalué, ainsi que la qualité visuelle de chaque

stand. La conformité des véhicules a également été vérifiée comme dans le « parc fermé » d'une véritable course auto et une petite épreuve de conception assistée par ordinateur a

permis de s'assurer que les élèves savent se servir du programme informatique afin de concevoir leur engin. « Car, explique Christophe Cassin, enseignant de l'IUT, en tant que centre ressource, nous avons envoyé nos étudiants dans les établissements pour former les concurrents à l'utilisation des outils nécessaires et surtout au logiciel Catia, développé par Dassault-Systèmes, partenaire de la course avec Renault et Renault F1 Team. Une fois que les maquettes ont été convenablement modélisées, nous les avons usinées dans nos locaux. En fait, chaque jeune a dû se comporter comme un véritable petit ingénieur. »

pas hésité à professionnaliser leur communication en réalisant diaporamas et sites internet.

- L'objectif principal, complète Serge Nicolas, directeur du département GMP, étant de sensibiliser les collégiens et lycéens de tous milieux aux métiers du secteur secondaire. Souvent, dans les moments décisifs de leur orientation, les jeunes les négligent par simple méconnaissance à la fois des contenus et des débouchés. » À en juger par l'effervescence qui régnait dans les ateliers, les métiers de l'ingénierie 3D numérique ont conquis une pléthore d'inconditionnels.

M. J.



Au sein de l'équipe du collège Nignet d'Aix-en-Provence, certaines motivations professionnelles se sont précisées en fonction de la répartition des tâches effectuées. Seule Claire (2^e à droite) ne s'est pas laissée influencer quant à son avenir : elle le voit toujours dans le domaine de la botanique.

L'ingénierie passionnée

Il est vrai que toutes les équipes ont travaillé de longs mois sur leurs prototypes et, pour certaines, ont développé des relations de type marketing avec des sponsors. D'autres n'ont

Savoir +

Les deux équipes gagnantes « Silver Arrow » du lycée du Muy et « Four for One » du lycée Nignet d'Aix-en-Provence disputeront la finale nationale à Boulogne dans 15 jours.